

2019（令和元年度）

事業報告書

（平成31年4月1日から令和2年3月31日まで）

I. 法人の概要

- (1) 目的
- (2) 建学の精神
- (3) 学園の沿革
- (4) 設置する学校・学科等の所在地
- (5) 組織図
- (6) 当該学校・学科等の入学定員、学生数の状況
- (7) 卒業者数
- (8) 役員・評議員の概要
- (9) 教職員の概要

II. 事業の概要

- (1) 学校法人 扇城学園
- (2) 東九州短期大学
- (3) 東九州龍谷高等学校
- (4) 認定こども園 東九州短期大学附属幼稚園
- (5) 新吉富保育所

III. 財務の概要

- (1) 資金収支計算書（5ヶ年比較）
- (2) 事業活動収支計算書（H27年度より）
- (3) 貸借対照表（5ヶ年比較）
- (4) 財務分析（5ヶ年比較）
- (5) 財産目録

学校法人 扇城学園

I 法人の概要

(1) 目的

この法人は、教育基本法及び学校教育法に従い仏教精神特に親鸞聖人のみ教えに基づく学校教育を行い、新時代にふさわしい健全有為な人材を育成することを目的とする。

法人の名称	学校法人 扇城学園
所在地	大分県中津市大字一ツ松211番地
創立年月日	昭和26年3月9日

(2) 建学の精神

本学の建学の精神は「浄土真宗の精神」であります。これは単に知識教育にとどまらず、宗教的情操教育に根ざした豊かな人格形成に主眼を置くものであります。生命の尊さを深く理解し「一人ひとりを大切にする」という慈しみの精神を根幹に、常に我が身を省みる内省の心をもち、生かされて生きる喜び(感謝の心)に目覚めた豊かな人間を育てます。

(3) 学園の沿革

明治32(1899)年	梅高秀山師が中津城内に扇城女学校創立。「仏教特に浄土真宗の教義に基づく宗教教育を施し、貞淑なる女子を育成する」という教育目的をもって、扇城女学校を創立(旧中津城三ノ丁)
明治40(1907)年	梅高普行 第二代校長に就任
大正 9(1920)年	実科女学校の設置認可
大正11(1922)年	現在の東九州龍谷高等学校地に移転(中津市大字中殿527番地)
昭和 6(1931)年	高等家政女学校設置(1948年まで)
昭和 7(1932)年	扇城幼稚園設置
昭和11(1936)年	梅高普行病没、梅高祐賢 第三代理事長、校長事務取扱を兼任
昭和12(1937)年	扇城高等女学校、扇城高等家政女学校設置
昭和13(1938)年	創立40周年記念式典挙行
昭和16(1941)年	扇城幼稚園を廃止
昭和23(1948)年	扇城中学校設置認可(2月)
昭和23(1948)年	扇城高等学校設置認可(5月)
昭和24(1949)年	創立50周年記念式典挙行
昭和26(1951)年	学校法人扇城学園に組織変更
昭和34(1959)年	創立60周年記念式典挙行
昭和39(1964)年	創立65周年記念式典並びに記念会堂(体育館)施工式挙行
昭和40(1965)年	地域社会の強い要望により短期大学設立準備に着手
昭和41(1966)年	扇城中学校を廃止
昭和42(1967)年	中津女子短期大学(家政科)設置認可(中津市大字一ツ松211番地) 渋谷斌 初代学長に就任
昭和43(1968)年	中津女子短期大学に幼児教育科設置
昭和44(1969)年	中津女子短期大学、家政科を家政専攻と食物栄養専攻に分離 扇城高等学校に食物科設置(調理師養成施設の指定を受ける) 創立70周年記念式典挙行
昭和45(1970)年	梅高正行 第四代校長に就任
昭和46(1971)年	梅高正行病没、梅高秀行 校長事務取扱を兼任 梅高秀行 第五代校長に就任
昭和49(1974)年	創立75周年記念式典挙行
昭和53(1978)年	扇城高等学校に衛生看護科設置(准看護学校の指定を受ける)
昭和54(1979)年	中津女子短期大学、家政科と幼児教育科を家政学科・幼児教育学科に名称変更
昭和55(1980)年	中津女子短期大学附属幼稚園設置 梅高秀行 理事長に就任 梅高秀行 中津女子短期大学 第二代学長、附属幼稚園初代園長に就任
昭和62(1987)年	重松明久 中津女子短期大学 第三代学長に就任

平成 元(1989)年 松本不二 扇城高等学校 第六代校長に就任
梅高秀行 中津女子短期大学 第四代学長に就任
創立90周年、中津女子短期大学附属幼稚園創立10周年記念式典挙行

平成 3(1991)年 中津女子短期大学を東九州女子短期大学に名称変更
中津女子短期大学附属幼稚園を東九州女子短期大学附属幼稚園に名称変更
東九州女子短期大学寄宿舍竣工

平成 4(1992)年 東九州女子短期大学体育館竣工

平成 6(1994)年 植山正胤 扇城高等学校 第七代校長に就任
扇城高等学校、家庭科を生活文化科に名称変更

平成 9(1997)年 扇城高等学校本館竣工
扇城高等学校を東九州龍谷高等学校に名称変更(男女共学)

平成10(1998)年 東九州龍谷高等学校 武道場竣工

平成11(1999)年 創立100周年記念式典挙行

平成12(2000)年 二五田公俊 東九州女子短期大学 第五代学長に就任

平成13(2001)年 東九州女子短期大学の家政学科の専攻分離を廃止

平成14(2002)年 東九州女子短期大学から東九州短期大学へ名称変更
東九州女子短期大学附属幼稚園を東九州短期大学附属幼稚園に名称変更

平成15(2003)年 廣池重徳 東九州龍谷高等学校 第八代校長に就任

平成17(2005)年 東九州短期大学、家政学科から食物栄養学科へ名称変更
牛神寮(バレーボール部専用寮)竣工

平成18(2006)年 東九州短期大学、幼児教育学科棟竣工
梅高秀行理事長、旭日小綬章受章

平成19(2007)年 梅高秀行病没、梅高賢正理事長に就任
梅高浄祐東九州短期大学附属幼稚園 第二代園長に就任

平成20(2008)年 東九州龍谷高等学校、生活文化科募集停止
(財)短期大学基準協会による第三者評価において適格と認定される

平成21(2009)年 安部恭一 東九州龍谷高等学校 第九代校長に就任
創立110周年、東九州短期大学附属幼稚園創立30周年記念式典挙行

平成22(2010)年 東九州短期大学附属幼稚園新築工事竣工
東九州龍谷高等学校、生活文化科を廃止

平成23(2011)年 梅高賢正 東九州短期大学 第六代学長に就任

平成24(2012)年 東九州龍谷高等学校第1号館「至誠館」(しじょうかん)竣工

平成25(2013)年 認定こども園東九州短期大学附属幼稚園開設

平成26(2014)年 学校法人 扇城学園 新吉富保育所設置
梅高賢正 認定こども園東九州短期大学附属幼稚園 第三代園長に就任
梅高浄祐 新吉富保育所 初代所長に就任

平成27(2015)年 東九州龍谷高等学校屋内運動場改築工事竣工
(財)短期大学基準協会による第三者評価において適格と認定される

平成28(2016)年 宇都宮俊一 東九州龍谷高等学校 第十代校長に就任

平成29(2017)年 東九州龍谷高等学校正門改修工事竣工

平成29(2017)年 東九州短期大学創立50周年記念式典挙行

平成30(2018)年 東九州龍谷高等学校3号館北側屋内トイレ竣工

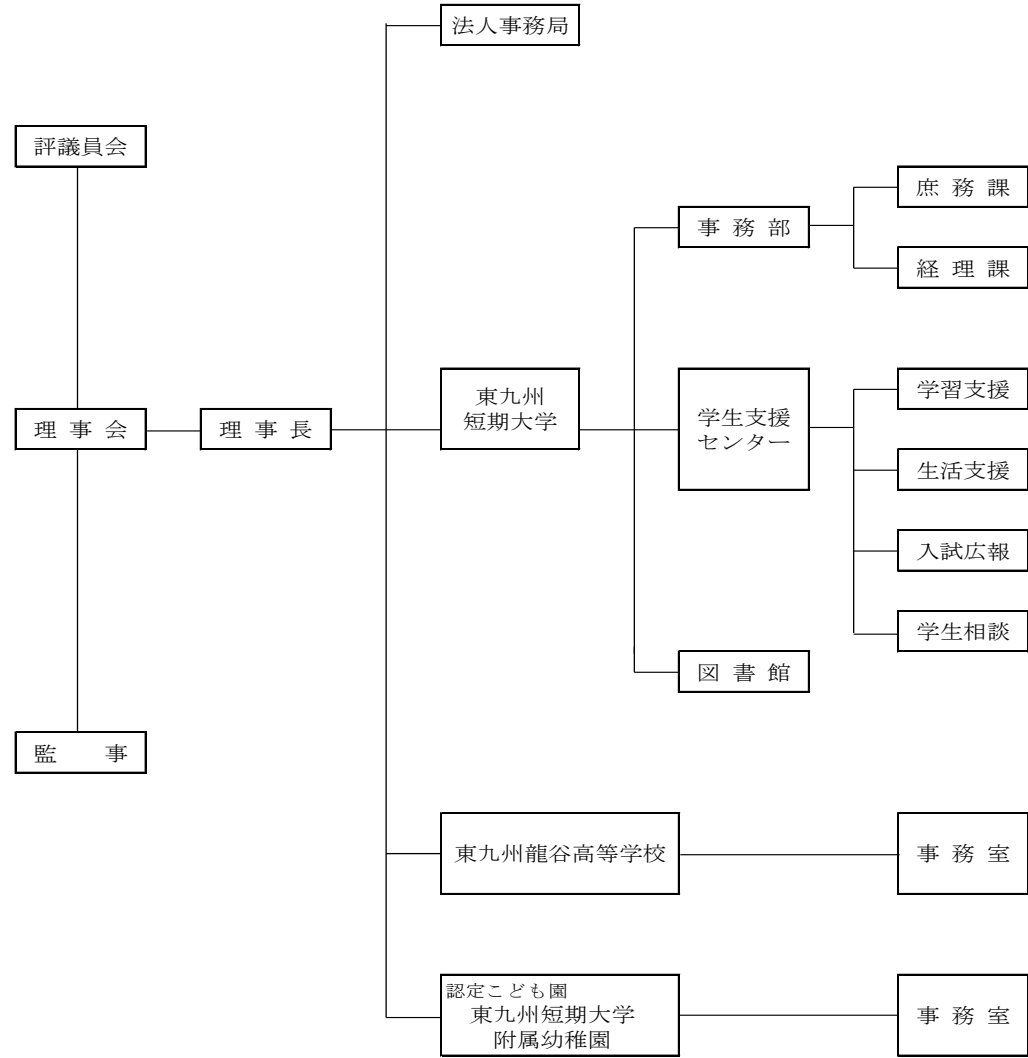
平成31(2019)年 東九州龍谷高等学校校地南側ブロック塀・駐輪場竣工
創立120周年記念式典挙行

令和 2(2020)年 東九州短期大学改築工事・認定こども園 東九州短期大学附属幼稚園増築工事竣工
東九州短期大学、食物栄養学科廃止

(4) 設置する学校・学科等の所在地

- 〈短期大学〉 東九州短期大学 (大分県中津市大字一ツ松211番地)
食物栄養学科 ・ 幼児教育学科
- 〈高等学校〉 東九州龍谷高等学校 (大分県中津市大字中殿527)
普通科・食物科・衛生看護科
- 〈幼稚園〉 認定こども園東九州短期大学附属幼稚園 (大分県中津市大字一ツ松211番地)
- 〈保育所〉 新吉富保育所 (福岡県築上郡上毛町大字安雲172番地1)

(5) 組織図



(6) 当該学校・学科等の入学定員、学生数の状況

令和元年5月1日現在

設置する学校・学科		開設年度	入学定員	収容定員	入学者数	在学者数
東九州短期大学	食物栄養学科	昭和42年	40	80	0	16
	幼児教育学科	昭和43年	50	100	23	47
	小計		90	180	23	63
東九州龍谷高等学校	普通科	昭和23年	200	600	121	385
	食物科		45	135	39	117
	衛生看護科		40	120	26	92
	小計		285	855	186	594
認定こども園 東九州短期大学 附属幼稚園		昭和55年	160	160	46	146
合計			535	1,195	255	803

(7) 卒業者数

令和2年3月31日現在

(単位:人)

設置する学校	令和元年度卒業者数	累計
東九州短期大学	38	4,605
東九州龍谷高等学校	195	52,335
認定こども園 東九州短期大学附属幼稚園	47	2,069
合計	280	59,009

(8) 役員・評議員の概要

令和元年5月1日現在

(A) 役員の状況 [理事定数 9名 現員 9名]

理事	梅高賢正	理事	梅高浄祐
理事	佐々木紘義	理事	矢倉弘宣
理事	霍野廣紹	理事	田丸俊昭
理事	重松祐誠	理事	前田佳毅
理事	宇都宮俊一		

[監事定数 2名 現員 2名]

監事	平田崇英	監事	神本博志
----	------	----	------

(B) 評議員の状況 [評議員定数 19名 現員 19名]

評議員	梅高賢正	評議員	佐々木紘義	評議員	矢倉弘宣
評議員	田丸俊昭	評議員	重松祐誠	評議員	前田佳毅
評議員	宇都宮俊一	評議員	山本博宣	評議員	松永卓也
評議員	渡邊サヨ子	評議員	安部恭一	評議員	菅原秀則
評議員	北崎光彌	評議員	中島純子	評議員	佐々木順丸
評議員	林秀明	評議員	大倉莊三郎	評議員	相原昇
評議員	馬返剛				

(9) 教職員の概要

令和元年5月1日現在

設置する学校	専任教員	非常勤	計	専任職員	非常勤	計
短大	16	26	42	5	0	5
高校	37	15	52	10	0	10
幼稚園	13	4	17	4	3	7

II 事業の概要

(1) 学校法人 扇城学園

学園創立120周年事業

本山より専如御門主をお迎えして(学)扇城学園創立120周年記念式典・祝賀会を行いました。
又、記念事業として短期大学及び附属幼稚園では新校舎・新園舎を建築しました。

・龍谷総合学園

全国に広がる龍谷ネットワークで様々な交流（宗祖降誕奉讃法要・宗教教育研修会）、更には保護者会の研修・交流等総合学園ならではの活動の輪も広がり、宗門校としての取り組みが出来ました。

(2) 東九州短期大学

・食物栄養学科

食物栄養学科は、栄養士の専門職養成を教育目標に掲げた実学に重点をおいた教育活動を行っている。2年間の修学の結果、所定の単位を修めることにより、栄養士免許の他、資格試験に合格することにより医事管理士、医療管理秘書士の資格が取得できる。2020年3月に短期大学士（食物栄養学）を授与された卒業生は15名である。このうち、栄養士免許取得者15名、医療管理秘書士資格取得者9名、医事管理士資格取得者9名であり、これら3種類の免許・資格を取得した学生が6割を占めていた。卒業生15名の内、1名は管理栄養士養成課程のある大学へ進学し、残る14名の内全員が卒業までに内定を得ており、就職率は100%であった。栄養士で就職した者が12名（86%）、調理員1名（7%）、医療事務・受付事務が1名（7%）であり、取得した免許・資格を活用して進路を決めている。本年度も、2年生の就職活動開始時期に合わせて、企業の採用担当者や病院勤務の管理栄養士を招聘し、学生の意識向上および就職活動への早期の取り組みを促し、さらに保護者との連絡を密にしながら学生それぞれに応じて進路先が比較的早く決まった。

また、2019年12月8日に実施された全国栄養士養成施設協会の栄養士実力認定試験を受験した学生は15名であった。その結果、栄養士として必要な知識・技能に優れている「認定証A」は5名、栄養士として必要な知識・技能にあと一步の向上を期待する「認定証B」は9名、栄養士として必要な知識・技能が不十分で、さらに研鑽を必用とする『認定証C』は1名であり、2年間の学習成果の一つとしてあげられる。中でも、全国の短期大学の受験者3570名中、上位8番目の成績の学生がいたことは特筆すべき事項といえる。

さらに、地域に開かれた短期大学として、大学等による「おおいた創生」推進協議会主催の地域活性化事業（リカレント教育事業）「いきいき食生活支援プログラム～食に関する活動において活用するための知識とスキルを学ぶ～」を実施した。対象者は、中津市内の食に関する活動をしている組織リーダー及び食に関する活動をしている豊前海の幸に興味がある人40名であり、食物栄養学科関連専門講座を10月31日と12月11日に開催した。大分県北部地区森林・林業活性化協議会の主催による「おおいた椎茸料理教室」を食物栄養学科2年生15名対象に6月26日に実施し、附属幼稚園の夏休みお泊り保育での「楽しいパン作り体験教室(8月3日、年長組対象)」も例年どおり実施した。

その他の地域活動として、中津医師会・歯科医師会および大分県栄養士会北部支部との連携事業で、中津市民対象の「第44回糖尿病教室(12月)」において、教員2名が運営補助で参加した。

・幼児教育学科

人間形成において、最も基礎的かつ重要な意味を持つ乳幼児期の保育・教育に関する専門的な知識や実践力を身に付けることを理念とし、今年度も保育者養成を行いました。

令和元年度の就職率は、認定こども園（幼保連携型・幼稚園型・保育所型）41%、保育所（園）27%、福祉施設14%、その他18%でした。希望する学生は幼稚園、保育所（園）をはじめ100%専門職として就職しました。

入学前サポートとして、推薦選考入学者、一般入試入学者を対象に入学事前教育を3月に実施しました。また入学時、オリエンテーションの一貫として、児童養護施設栄光園、乳児院栄光園、青山保育所の研修を実施し、2カ年の学習に対する意識の高揚を図りました。

初年次導入教育としてゼミナールⅠ「保育者養成基礎講座」を開講し、保育者としての基本的な知識や技術を身につけることを行い、また、大学生としての学びや生活を円滑に過ごすことができるように実施しました。

専任教員が学年担当として配置され、履修、学習、進路のサポートを行っています。

5月25日(土)18:00~19:30 2019年度卒業生を対象にホームカミングデーを実施しましたが、25名の卒業生が参加し、教員・友人との懇談により、明日からの保育者としての活力となったと思われま。また、同時に卒業生に対する満足度アンケートも実施しました。

リカレント教育としては、教員が適宜、講義終了後を利用し卒業後も専門職としての教育を受けられる機会を設けています。卒業生から事前の連絡後、本学にて相談支援、再教育を行っています。いま、幼児教育界は新たな局面を迎えていますが、そんな中、多くの現場保育者の方々は悩みを持ちつつも、保育の公的使命感を思い、粘り続く試行錯誤を繰り返しながら子どもの育ちに向き合っていると。こうした状況に鑑み、養成校の責任においても、卒業生に対し何らかの学びの場を提供することが必要であると考えています。

児童文化事業として、和敬祭に於いて「音楽劇・不思議の国のアリス」を上演しました。このことは、総合表現としての子ども文化を学び、さまざまな表現の手法や子どもに関わる文化活動を実践的に学ぶことができたと思われま。

福岡県立青豊高等学校との高大連携教育事業として、2年総合デザイン系家庭科「発達と保育」で「保育基礎講座」を2回「保育実践講座」を2回、計4回の講座を開講しま

した。また、東九州龍谷高等学校との高短連携プロジェクトとして、3年普通科普通コース選択授業Bの「保育基礎講座」「保育実践講座」「附属幼稚園一日体験」を開講しました。また、2年保育コース「教養・ピアノ」の非常勤講師を派遣し、通年授業を実施しました。1年対象の「特別ピアノレッスン」を通年実施しました。

本願寺「宗祖親鸞聖人降誕会」讃歌衆出演のための練習会を4名の高校生を対象に本学で4回実施し、龍谷総合学園の生徒による宗祖降誕奉讃法要（音楽法要）で演奏しました。

本年度より、大分県立宇佐産業科学高等学校とも教育交流協定を結び2年生活デザイン科で「保育基礎講座」「保育実践講座」を実施しました。

地域交流、ボランティア活動を積極的に行いました。内容は、なかつ文化EXPO2019パネル展示、おおいとうつくし推進隊活動、アースディなかつ2019プレイパークスタッフ、夏のボランティア体験、豊後高田市学びの21世紀塾特別支援教育講座、中津市障がい児・者余暇活動支援事業、第32回糸口ふれあい広場、やばけいアンファン・マルシェ、第29回豊前市カラス天狗祭

り、第12回なかつ音コンテスト等、多数参加し近郊の地域に貢献しています。また本年度は、各年開催の「おもちゃインストラクター養成講座」を開講しました。学生は固より放課後児童クラブ指導員の研修講座としても実施しました。

(3) 東九州龍谷高等学校

教育方針

親鸞聖人の「真実を求め 真実に生きん」を建学の精神として、教育基本法、学校教育法に則り、高等普通教育及び専門教育を施し、報恩感謝の心を育み温和で知性と教養ある情操豊かな人格の育成に務めます。更に地域社会に認められ、行きたい学校・行かせたい学校づくりを行います。

経営目標

- (1) 受験生拡大に向けた募集活動の展開
- (2) 長期にわたる安定的な経営基盤の確立
- (3) 安心・安全な教育環境の整備

教育環境の整備

- 3号館改修工事
衛生看護科棟の壁面の老朽化がひどく、生徒の安全面を考慮して改修を行った。
- 3号館北側渡り廊下工事
食物科の調理実習を行う上で雨天時に教室からの移動の際の衛生面を考慮して屋根付き渡り廊下を設置した。
- 本館1Fトイレ改修工事
和式トイレを洋式トイレに改修した。
- ICT教育推進のための校内ネットワーク工事
大分県の補助金を受けてICT教育機器の追加購入を行うと共に、校内のネットワーク体制の整備を行った。
- 機器備品の整備
ICT機器を購入し、学習環境を整えた。

教育目標

■すべてのいのちを大切にす「平等」の精神、真実を求め真実に生きる「自立」の精神、常に我が身を省みる「内省」の精神、生かされていることへの「感謝」の精神、人類の対話と共存を願う「平和」の精神に基づき、生命を大切にす受容、共生、そして個を尊重する教育を目指します。

■国際化、情報化、少子高齢化、科学技術の発展や環境問題などの国際社会の状況の変化に柔軟に対応できる個性的・創造的な人材の育成を図るとともに、思いやりやボランティア精神の育成、公共性、社会性、倫理観、正義感等の情緒豊かな生徒の育成を重視した教育を目指します。

- (1) 人間性豊かで国際社会に出ても通用する人としての自覚を育成する。
- (2) 自学力、自考力を備えた人間を育成する。
- (3) 基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育を充実する。
- (4) 創意工夫を行い特色ある教育、特色ある学校づくりを進める。

■挨拶日本一を目指す運動として全ての生徒が元気で明るく挨拶が出来る学校を目指します。こ

の実践を通して生徒1人ひとりが自信を持って高校生活を送り、企業、地域に認められ、必要とされる生徒の育成に教職員一丸となって取り組みます。

食物科

食物科は、調理師免許の取得を目標に一般科目、専門科目を学び、豊富な実習時間を確保し食に対する技術力向上に努めました。更に、地域社会の食のプロを招聘し技術を学び、食に対する安心・安全の意識・責任感を身に付けさせ、マナー力UPを目指しました。高短連携教育交流事業では、食物栄養学科の客員教授と学生を講師に郷土料理の製作実習を行い、古くから伝わる郷土の伝統料理を伝承しています。

普通科総合選択コース

総合選択コースでは、1年次に充実した進路選択プログラムを取り入れ、マナーアップセミナーや先輩からのメッセージ講座を行いました。2年次からは文理進学系（大学、短期大学への進学を目指すための学力を身に付ける）・子ども保育系（幼児教育に携わる進路を目指すために必要な基礎的知識、技能、心構えを身につける）・キャリア系（就職、専門学校を目指すために必要な基礎学力を身に付け各種検定・資格取得に取り組む科目を設定）の3つのエリアから専門科目を受講しています。

更に子ども保育系では保育講座やピアノレッスン、ダンス、附属幼稚園・保育所実習等を取り入れ保育士養成に努めています。

スポーツ面においては、バレーボール部を筆頭に各部の技術・体力の向上・強靱な精神力の養成に努め本校並びに大分県のスポーツ力のアップに貢献しています。

普通科特別進学コース

特進コースでは、国公立大学、難関私立大学、防衛省・厚生労働省・国土交通省所管の大学校等への合格者数の増加を目指して、徹底した学力向上・受験に立ち向かう精神面の強化を行いました。又、学習に集中出来る環境作りにも努め、放課後の個別指導を行い、更に長期休暇中の補習授業も行いました。

衛生看護科

衛生看護科では、一般科目、専門科目は勿論、実際に医療・介護現場の状況を理解するため病院・施設等に於いて実習を行い、心の優しい思い遣りのある礼儀正しいナースの育成に務め、卒業時に准看護師資格試験合格100%を目指しています。

更に個々の学力に応じた大学・短大・専門学校等への適切な進路指導を行いました。又、小児医療に対する基礎知識を学ぶため幼稚園実習を行いました。

人権教育

基本的人権の確立を目指す実践活動として、建学の精神である親鸞聖人のみ教え「真実を求め真実に生きん」の精神に立脚し、心豊かな人間関係の実現に務めます。具体的には一人ひとりの生徒を大切にす教育、一人ひとりを見落とさない教育を目標としています。

龍谷総合学園

全国に広がる龍谷総合学園ネットワークを利用して様々な交流を行います。又、宗教教育・人権教育の理解を深めるため生徒・教職員の研修を積極的に行いました。更に保護者会の研修・交流を深め宗門校に通う子どもの保護者としての意識の高揚に務め、相互交流を行い親睦を深めました。

社会貢献

地域社会に根ざした信頼される学校を目指すために地域と様々な連携を図りました。

特に地域文化や伝統行事等については積極的に協力・参加し、住民との触れ合いを行いました。又、公的行事（選挙・各種検定・研修会等）に於いて施設・設備等の提供を行い、社会貢献を果たしています。

スポーツ・文化・芸術

本校及び大分県のスポーツ力・体育力の向上に貢献するため体力強化や技術面、精神面の強化を行っています。

令和元年度の全日本バレーボール高等学校選手権において8年ぶり7回目の優勝をすることが出来ました。

又、文化活動の推進にも力を入れ、ボランティア活動等（出張寺カフェ）を佐賀県の敬徳高等学校と一緒にを行い、地域住民との交流を行いました。更にプロの芸術（落語）に触れて人間性や情操豊かな感性を磨くことに務めました。

（４）認定こども園東九州短期大学附属幼稚園

本園は、大乘仏教、別けても親鸞聖人の御教えに基づく「心の教育」を根底に置き、本園の中心的精神として仏教の教えである「まことの保育」も加味して、思いやりとたくましさを備えた子どもの育成を行っている。

教育目標には、養護と教育内容を幼稚園教育要領に準じ、バランスの取れた幼児期の教育を取り入れ、人間形成期の最も重要な時期にふさわしい教育に取り組んできた。

新教育要領に沿った園独自の教育課程、年間指導計画の見直しや作成をすることで、教員一人ひとりが自分の保育を振り返り、令和 2 年度に向けての資質向上へとつながった。また、令和元年度の重点目標を掲げ、教職員一同取り組みを行った。併せて、通常の教育（保育）に加え、7つの特別保育に「ねらい」をしっかりと位置付け、実施した。

加えて、時代の要求に応える子育て支援も充実したと言える。以下、内容である。

*令和元年度重点目標	「笑顔で保育」
学年の目標	年長…皆に優しくする。よく聞き最後まで頑張る。 年中…友だちに優しくする。先生の話をよく聞く。 年少…友だちと仲良く遊ぶ。生活習慣を身につける。 保育部…友だちと遊べるようになる。

*特別保育

- ①.まことの保育 ②.人権保育 ③.英語教育 ④.体育教室 ⑤.茶道教室
⑥.かるた教室 ⑦.ダンス教室

- ①②の保育では、誕生会や行事の際に園長より法話、また、外部講師の指導を仰ぐ③④⑤
⑥⑦の保育では、専門性の高い指導力で、共に成果を得ている。

*子育て支援事業

- (1) 預かり保育 — 午前 7 時 30 分～午後 18 時 30 分の 11 時間開所し、教育時間前後

の預かり保育を行った。また、長期休み中も希望者多数により受け入れを行った。

(2) 保護者支援 ー トラブルや相談事項が発生した場合、園長、副園長、主幹保育教諭、担任等でチームを組み、対応した。

(3) 子育て支援事業 ○未就園児体験入園（きらきらっこ） 本園 遊戯室に於いて
指導者 主幹保育教諭、副主幹保育教諭
未就園児を対象に年間 15 回の体験入園を実施。
15 組の親子が参加した。

○親子ふれあい遊び 令和元年 6 月 24 日

講師 レクリエーションインストラクター

平川 妙子氏

場所 東九州短期大学 体育館

○観劇（おむすびころりん） 令和元年 10 月 31 日

講師 劇団「ぱれっと」

場所 東九州短期大学 体育館

○親子体操教室 令和元年 11 月 11 日

講師 太陽スポーツクラブ 岡本 遼氏

場所 東九州短期大学 体育館

○子育て相談 本園 会議室に於いて

対応者 梅高 聡子（園 副園長）

年間 3 件の保護者の相談を受け付けた。

また、以下の実習の受け入れ、及び小学校との連携を行った。

○東九州短期大学幼児教育学科 2 年 19 名

期間 平成 31 年 4 月～令和元年 2 月

○宮崎学園短期大学部 1 年 1 名

期間 令和元年 5 月 27 日～6 月 15 日

○西南女学院大学短期大学部 2 年 1 名

期間 令和元年 6 月 3 日～6 月 9 日 令和元年 9 月 24 日～10 月 7 日

○東九州龍谷高等学校衛生看護科 2 年 29 名

期間 令和元年 11 月 11 日～11 月 15 日

○東九州龍谷高等学校保育科コース 1 年 18 名

○幼高短連携プロジェクト「幼稚園見学」東九州龍谷高等学校 1・2・3 年 34 名

期日 令和元年 8 月 29 日

○中津市立東中津中学校職場体験 受け入れ 4 名

期日 令和元年 7 月 4 日、5 日

○中津市立中津中学校職場体験 受け入れ 2 名

期日 令和元年 9 月 5 日、6 日

保・幼・小連携研修

○小学校との保幼小連携実施

期日 令和元年度 年間 3 回出席

○5 歳児の小学校体験学習

期日 令和元年 10 月、11 月、令和 2 年 2 月

北部・沖代・大幡・和田各小学校

・新型コロナウイルスにより、小学校が休校となり、中止となった小学校もあった。

その他、食育については、園内菜園の野菜を給食に取り入れ、食べ残しゼロをめざして取り組んだ。

(5) 新吉富保育所

児童法に基づき、保育が必要な子どもに最もふさわしい生活の場を確保し、育つ力と育て合う力を大切に、養護と教育が一体となった充実した就学前保育（0 歳から 5 歳児）を目指してきた。

公立から民間移管してすでに 6 年が経過した。

認定こども園や幼稚園と共に、幼児教育に一翼を担う施設として、教育に関わる側面のねらい及び内容に関してすべての幼児教育施設の整合性を図ってきた。

東九州短期大学幼児教育学科（特任教授 松田順子先生）との、研修は、当頭より切れ目なく継続してきており、教育・保育課程に基づく、年間計画、月案、日案及び実施記録の評価反省を行い、保育者の資質向上はもとより、保育内容の充実を図っている。

また、保護者と共に愛情と信頼に満ちた保育や地域に開かれ地域に愛される保育を日々意欲を持って精進している。

(1) 社会的責任

子どもの人権・地域及び保護者への保育内容の開示、個人情報保護について、資料配布・町役場への「連絡・報告・相談」、所内掲示、園だより、子どもの送迎時など随時行った。

(2) 人権尊重

「命を大切に作る心、他人を思いやる心」を日常の保育の中にしっかりと取り入れ“やさしさと思いやり”の姿が子ども達にも育ってきた。

まことの保育の花まつり等を行い生かされて生きていることに、感謝の心が芽生え、互いに助け合って生活することのよろこびや心地よさを味わう。

(3) 説明責任

所内では、入所時、行事前、突発的な出来事、所内掲示など、また、地域社会へは、未就園児のいる家庭への発信、近隣への発信、町の広報誌「広報上毛」などの案内、ホームページなど多くの情報発信を試みた。

(4) 情報保護

子どもや保護者に関する情報管理は、特に問題なく守られた。今後も同様に行われるように取り組んでいきたい。

(5) 苦情解決

中立、公正な関与を取り入れるために出た案件について、2名の第3者委員（磯貝・松田）と園長と三者で、適切な話し合いの元、対応を行ってきた。

（6）保育について

各クラスごと発達段階を踏まえ、子どもが意欲的に取り組める内容を検討し、あくまでも子どもの最善の利益に添いすすめていった。

○延長保育については、

朝夕の延長保育時に、朝は7時から、夕方は19時まで預かっている。なかには保護者の送迎の手違いから19時過ぎるお迎えもあったりしたが、全体的に延長保育の利用者には、十分な保育が出来た。

○特別保育

① 食育…地域の営農組合の方の協力により、畑の管理で援助を受け、イモや夏野菜の栽培を行って、給食に使用した。

② 英語…外部講師による月3回の教育活動（3．4．5歳児）…講師名：安倍賢次朗先生

③ 体育…外部講師による月3回の教育活動（3．4．5歳児）…講師名：池本岬先生

④ リトミック…主任による教育活動（全園児）

⑤ 硬筆…外部講師による年間20回程の教育活動（5歳児）…講師名：木藤礼子先生

（7）小学校との連携

○5歳児担当保育士が園児の進学先にあたる小学校へ出向き、双方の研修会に参加したり、学校見学を行ったりした。

○小学校、教育委員会の視察及び意思疎通を図るために、特に主任が行った。

○校区内の小学校二校より、小学5年生が来園し、年長組の園児と交流を図った。

（8）安全対策事故防止

○避難訓練（地震・火災・水難・防犯）を毎月1回取り入れ行っった。

○警察官に年間二回来園してもらい、交通安全指導を行い、保護者でもある警察官には時折来園を願っている。

（9）研修について

○園内研修（O・J・T）

・東九州短期大学 松田順子先生（本園指導主事）による年2回（午後1時～3時）本園職員室にて行っった。特に今年度は、新任研修を行っった。

・毎月の月案と実施後の週・日案の評価について松田（先生）の添削を受け、P.D.C.Aサイクルにのっとり、保育内容の充実を図っった。

・主任の月ごとの園全体の評価・反省についても、松田（先生）の添削を受け、園全体の運営、保育内容、保護者対応について評価を受けた

・主任と松田教授との細かなディスカッションにより、職員間のコミュニケーションと、保護者対応を試みた。

・保険衛生管理について

コロナウィルス感染症拡大対策について、国や福岡県、上毛町に準じて研修、意思疎通を図っった。

○所外研修（O・F・F・J）

〈令和元年度〉

月	日	研修会	参加者
5	18	マーチング研修会	西未路・正福
6	1	京築地方保育協会保育士会総会	西未路
6	11	給食研修会	古野
6	20	乳児保育研修会	小野田
6	22	食育研修会	岩永
6	27～28	保育所職員新任保育士研修会	大崎・太田
7	4	保育士研修会	小野田
7	20	保育士研修会	西未路
7	31	保育士研修会	西未路
8	2	チャイルド社 幼児教育研修大会	高橋・大崎
8	7	保育士研修会	藤原
8	20	キャリアアップ研修 食育・アレルギー①	高橋
8	30	キャリアアップ研修 食育・アレルギー②	高橋
9	20	食育研修会	古野
10	3	児童福祉施設給食研修会	岩永
10	18	京築地区ブロック保育研修大会	後藤・大崎・太田
10	29	乳児研修大会	向野
11	5	キャリアアップ研修 保育実践①	正福
11	14	主任保育士研修会	西未路
11	15	キャリアアップ研修 保育実践②	正福
12	9	キャリアアップ研修保護者・子育て支援①	中山
12	25	キャリアアップ研修保護者・子育て支援②	中山
2	5	キャリアアップ研修 マネジメント①	長谷山
2	11	キャリアアップ研修 保育実践②	後藤
2	15	キャリアアップ研修 保育実践②	後藤
2	18	キャリアアップ研修 マネジメント②	長谷山
2	26	キャリアアップ研修 マネジメント③	長谷山

（10）評価

保育内容・指導計画・行事・保護者対応、関係機関との連携など、P.D.C.Aサイクルにより、行った。

(11) 行事
 (令和元年度)

内容	月・日	評価
入所式	4月1日	13名の新入園児を迎え進級児と共に新入・進級を祝った
花まつり	5月17日	安雲光林寺まで白象を引っ張って行き、甘茶をかけて花まつりを祝った。
親子遠足(自由参加)	5月18日	希望者を募り、ハーモニーランドへ遠足に。各家庭自由参加で、不参加児には通常保育を行った
芋のツルさし	5月21日	安雲西宮農組合の協力により、イモ畑を耕作できた
保護者参観	6月15日	各クラスで保育参観。引き続き講演会それと給食参観。
七夕まつり	7月5日	園内・道の駅、げんきの杜で、笹飾りをし、好評を頂いた。保育士によるお話で七夕の由来をしる
プール開き	7月11日	プールでのお約束をしっかりと伝え、楽しいプール遊びが広げられた
夏祭り	7月27日	保護者協力の元、園主催による夏祭りが盛大に行われた
年長組おとまり保育	8月9・10日	子ども達手作りのカレーライスに舌鼓、げんきの杜の協力による大浴場の貸切。職員手作りの冒険大会、お泊りを体験。大きな成長を感じた
交通安全教室	8月27日	上毛町各駐在所員による交通ルール実践指導及び、寸劇により、交通安全・防犯の再確認をした
運動会	10月12日	西吉富・南吉富小学校の校長及び地域の方々から、指導のレベルの高さと子ども達の頑張りに絶賛の声をいただいた
年中組社会見学	10月18日	北九州空港へ社会見学。子ども達も大喜びだった。
年長組親子社会見学	10月25日	事故もなく楽しい親子の触れ合いの一日になった(到津の森公園)
イモ掘り	10月31日	昨年を反省。地域の方の協力を頂き、土地改良の成果で多く取れた。
上毛町文化祭	11月2日	保育所の隣のげんきの杜にて、町の文化祭があり、年長組はステージで踊りを、年中組は作品を出展した。
12お周年記念式典	11月8日	学園の開校祈念式典が行われ、年長組が来賓の前で歌い、二人の子が式典の間のお供え係をした。
遠足	11月13日	成恒吉富神社参拝。儀貝宮司さんに、七五三の祝詞をあげて頂いた
人形劇	11月15日	劇団すぎのこを呼んで、皆で観劇。
生活発表会	12月14日	各クラス各担任の工夫・アイデアにより、かわいい子ども達の姿に保護者・地域の方々満足のいける声をいただいた
冬のおたのしみ会	12月19日	上毛町議三田議員扮するサンタクロースを迎え、楽しいク

		リスマス会が出来た
節分	2月3日	元職員福永先生・英語教室の安倍先生の扮する鬼に子ども達は自分達の中に住んでいるいろんな鬼退治ができた
バザー	2月15日	保護者会主催。保護者による手作りおもちゃや年長組のお店屋さんごっこを計画して頂き、楽しいバザーとなった
ひなまつり	3月3日	おひなさまを囲み、おひなさまの由来の話を聞き雛祭りをお祝いした
お別れ遠足	3月5日	近くのトレーニングセンターまで行って遊び、寒かったので帰ってきて、遊技場でみんなでお弁当をいただいた
お別れ給食パーティー	3月12日	給食室の協力により、子ども達の大好きなメニューを準備し、新型コロナウイルス拡大予防の為、各クラスで頂いた。年長組は遊技場でいただいた
卒園式	3月28日	当日は、子ども達も姿勢正しく、厳かな良い卒園式となり、無事20名の卒園児を送り出した

(12) その他

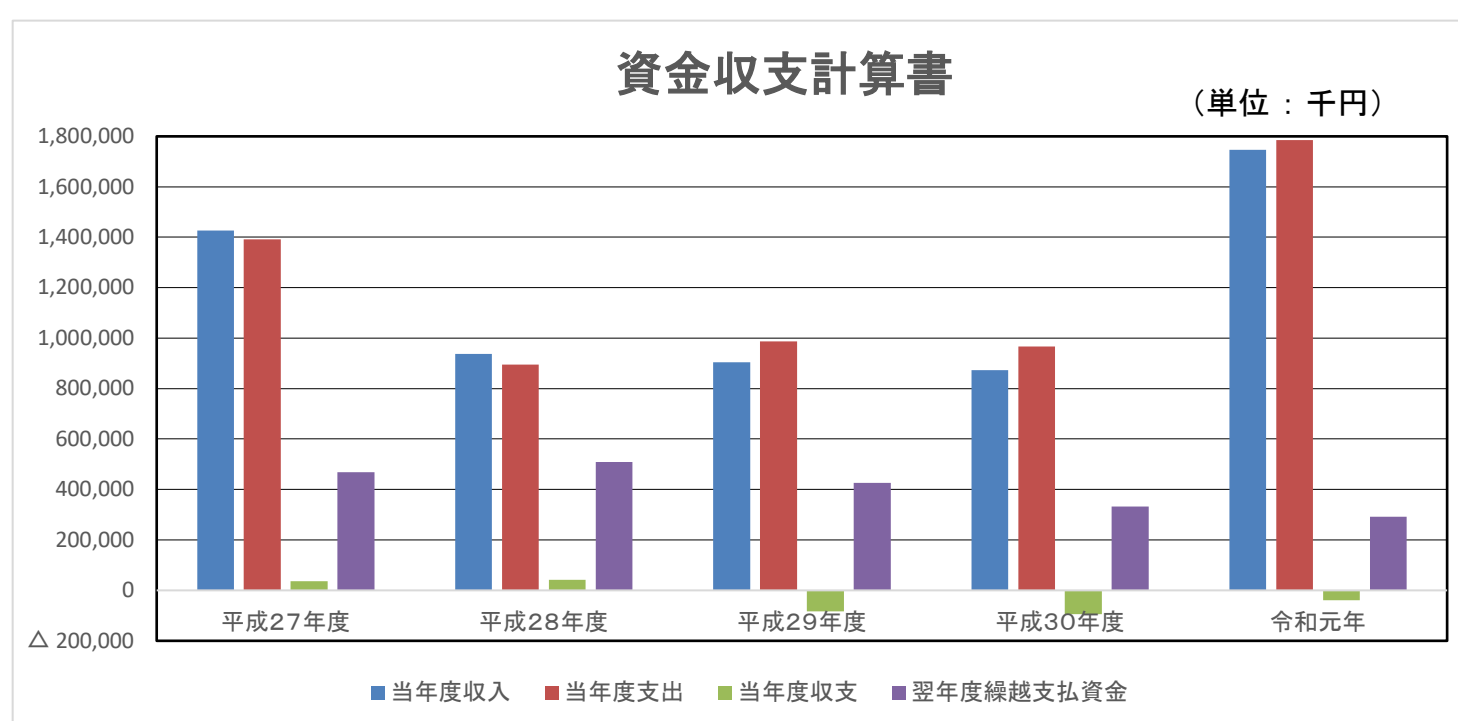
Ⅲ. 財務の概要

(1) 資金収支計算書（5ヶ年比較 平成27年度～令和元年度）

(単位：円)

科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
学生生徒等納付金収入	454,615,473	452,983,601	430,638,750	409,112,697	341,058,603
手数料収入	15,329,000	15,488,200	14,711,900	13,027,900	12,726,700
寄付金収入	9,623,139	7,822,944	8,297,292	5,318,961	5,208,552
補助金収入	385,303,505	393,352,355	414,631,405	428,797,935	705,979,540
国庫補助金収入	133,445,560	26,172,000	22,401,000	19,599,000	99,332,000
地方公共団体補助金収入	251,857,945	367,180,355	392,230,405	409,198,935	606,647,540
資産運用収入	0	0	0	0	0
資産売却収入	0	3,928,050	0	3,000,000	0
付随事業・収益事業収入	19,262,041	17,574,054	17,139,286	24,196,714	40,539,625
受取利息・配当金収入	179,539	125,787	186,213	3,173,132	3,876,626
事業収入	0	0	0	0	0
雑収入	30,491,019	43,624,350	17,236,062	21,974,352	65,688,431
借入金等収入	400,000,000	0	0	0	657,000,000
前受金収入	67,328,213	56,985,639	55,952,591	37,631,068	40,053,297
その他の収入	141,627,895	28,281,101	16,063,531	13,156,413	72,508,699
資金収入調整勘定	△ 96,588,729	△ 83,205,363	△ 70,490,859	△ 86,443,846	△ 197,880,853
前年度繰越支払資金	431,700,640	467,833,534	508,846,733	426,231,339	331,535,788
収入の部合計	1,858,871,735	1,404,794,252	1,413,212,904	1,299,176,665	2,078,295,008

科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
人件費支出	607,555,697	594,493,100	611,964,640	634,228,994	671,287,366
教育研究経費支出	138,734,517	136,770,610	146,123,014	140,158,949	139,016,356
管理経費支出	77,805,177	77,724,780	75,356,952	71,859,474	80,999,384
借入金等利息支出	2,278,519	2,021,325	1,738,352	1,455,434	3,093,143
借入金等返済支出	327,414,000	44,004,000	44,004,000	44,004,000	213,532,000
施設関係支出	215,003,824	16,533,677	8,354,166	35,618,000	664,511,841
設備関係支出	20,627,803	8,908,636	15,285,033	17,948,479	41,014,388
資産運用支出	16,155,856	8,000,000	71,856,000	37,490,064	6,000,309
その他の支出	11,625,074	29,538,259	25,383,038	17,023,133	33,170,355
資金支出調整勘定	△ 26,162,266	△ 22,046,868	△ 13,083,630	△ 32,145,650	△ 67,179,255
翌年度繰越支払資金	467,833,534	508,846,733	426,231,339	331,535,788	292,849,121
支出の部合計	1,858,871,735	1,404,794,252	1,413,212,904	1,299,176,665	2,078,295,008

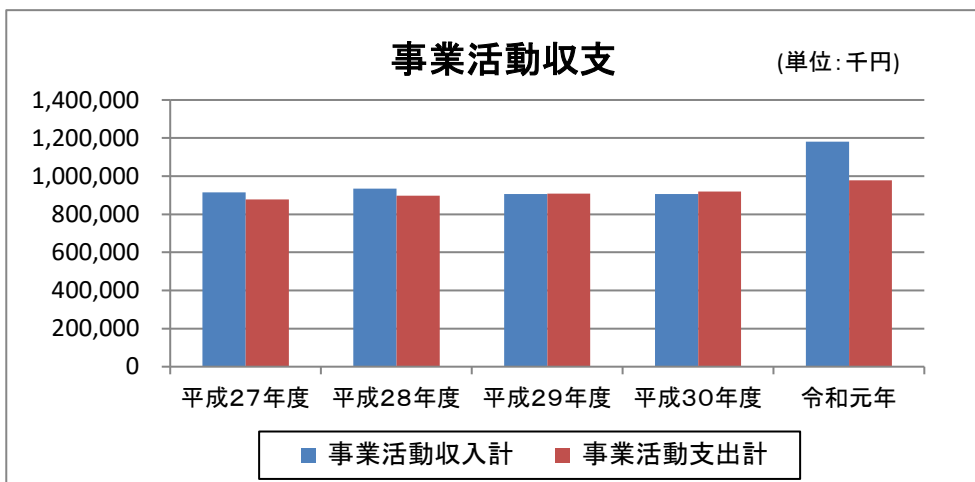


※当年度収入は、学生生徒納付金収入から資金収入調整勘定を指す。
当年度支出は、人件費支出から資金支出調整勘定を指す。

(2) 事業活動収支計算書 (5ヶ年比較 平成27年度～令和元年度)

(単位:円)

		科目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
教育活動収支	事業活動収入の部	学生生徒等納付金	454,615,473	452,983,601	430,638,750	409,112,697	341,058,603
		手数料	15,329,000	15,488,200	14,711,900	13,027,900	12,726,700
		寄付金	8,123,139	6,816,944	7,349,292	5,080,961	4,962,552
		経常費等補助金	383,463,505	391,442,355	411,958,405	425,770,935	435,786,540
		国庫補助金	132,605,560	26,172,000	20,657,000	17,581,000	0
		大分県補助金	187,733,625	193,787,183	200,771,475	219,288,100	236,937,150
		市町村補助金	4,143,450	4,250,950	4,661,450	213,750	213,750
		上毛町補助金	855,700	700,000	700,000	777,220	700,000
		施設型給付費	58,125,170	59,195,912	77,736,170	187,910,865	197,935,640
		保育給付費	0	107,336,310	107,432,310	0	0
		付随事業収入	19,262,041	17,574,054	17,139,286	24,196,714	40,539,625
		雑収入	30,491,019	24,736,350	20,781,822	23,415,122	72,532,747
		教育活動収入計	911,284,177	909,041,504	902,579,455	900,604,329	907,606,767
		事業活動支出の部	科目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
人件費	591,126,587		608,938,400	611,698,420	632,704,754	669,752,686	
教育研究経費	191,800,307		196,613,120	206,189,244	199,827,160	199,743,424	
管理経費	92,440,091		89,679,734	88,507,751	84,494,397	94,791,287	
徴収不能額	0		0	0	405,000	0	
教育活動支出計	875,366,985		895,231,254	906,395,415	917,431,311	964,287,397	
教育活動収支差額		35,917,192	13,810,250	△ 3,815,960	△ 16,826,982	△ 56,680,630	
教育活動外収支	事業収入の活動部	科目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
		受取利息・配当金	179,539	125,787	186,213	3,173,132	3,876,626
		その他の教育活動外収入	0	0	0	0	0
	教育活動外収入計		179,539	125,787	186,213	3,173,132	3,876,626
	事業支出の活動部	科目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
		借入金等利息	2,278,519	2,021,325	1,738,352	1,455,434	3,093,143
		その他の教育活動外支出	0	0	0	0	0
	教育活動外支出計		2,278,519	2,021,325	1,738,352	1,455,434	3,093,143
	教育活動外収支差額		△ 2,098,980	△ 1,895,538	△ 1,552,139	1,717,698	783,483
	経常収支差額		33,818,212	11,914,712	△ 5,368,099	△ 15,109,284	△ 55,897,147
特別収支	事業収入の特別部	科目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
		資産売却差額	0	3,364,260	0	0	0
		その他の収入特別収入	3,340,000	21,804,000	3,621,000	3,379,900	270,439,000
	特別収入計		3,340,000	25,168,260	3,621,000	3,379,900	270,439,000
	事業支出の特別部	科目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
		資産処分差額	2	0	11	1	10,082,658
		その他の特別支出	0	0	0	0	0
	特別支出計		2	0	11	1	10,082,658
特別収支差額		3,339,998	25,168,260	3,620,989	3,379,899	260,356,342	
〔予備費〕							
基本金組入前当年度収支差額		37,158,210	37,082,972	△ 1,747,110	△ 11,729,385	204,459,195	
基本金組入額合計		△ 99,434,969	△ 67,544,780	△ 56,402,379	△ 79,484,690	△ 210,004,463	
当年度収支差額		△ 62,276,759	△ 30,461,808	△ 58,149,489	△ 91,214,075	△ 5,545,268	
前年度繰越収支差額		△ 614,849,085	△ 676,778,500	△ 707,082,569	△ 755,199,039	△ 843,395,716	
基本金取崩額		347,344	157,739	10,033,019	3,017,398	19,070,284	
翌年度繰越収支差額		△ 676,778,500	△ 707,082,569	△ 755,199,039	△ 843,395,716	△ 829,870,700	
(参考)							
事業活動収入計		914,803,716	934,335,551	906,386,668	907,157,361	1,181,922,393	
事業活動支出計		877,645,506	897,252,579	908,133,778	918,886,746	977,463,198	



(3) 貸借対照表 (5ヶ年比較 平成27年度～令和元年度)

(単位：円)

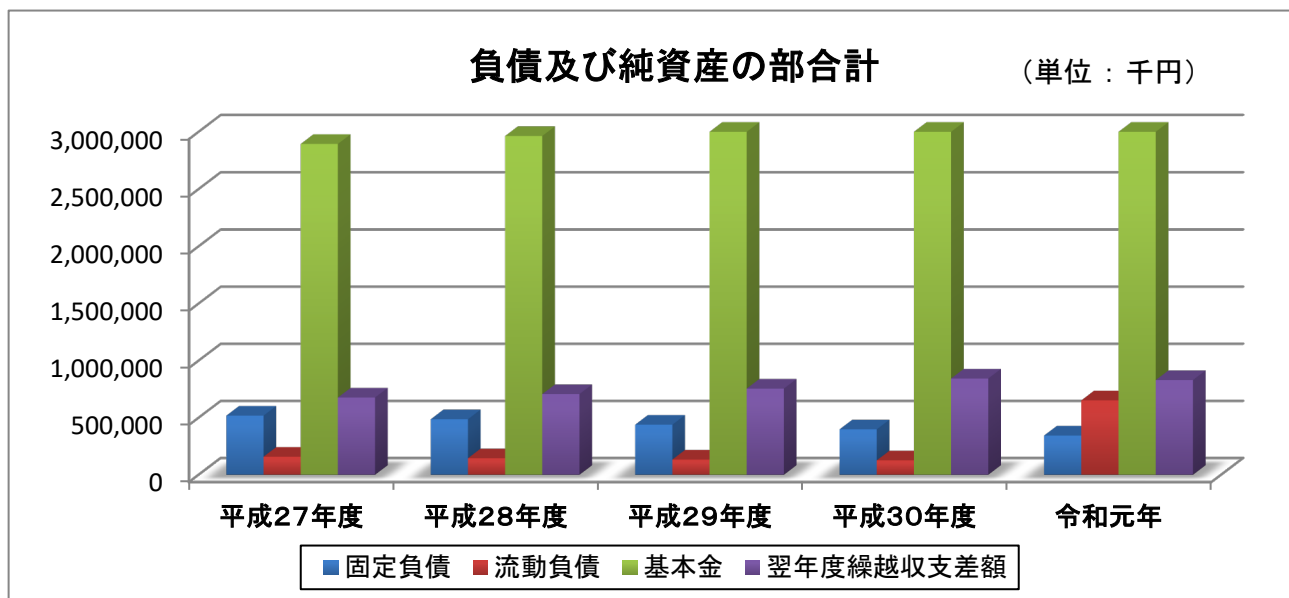
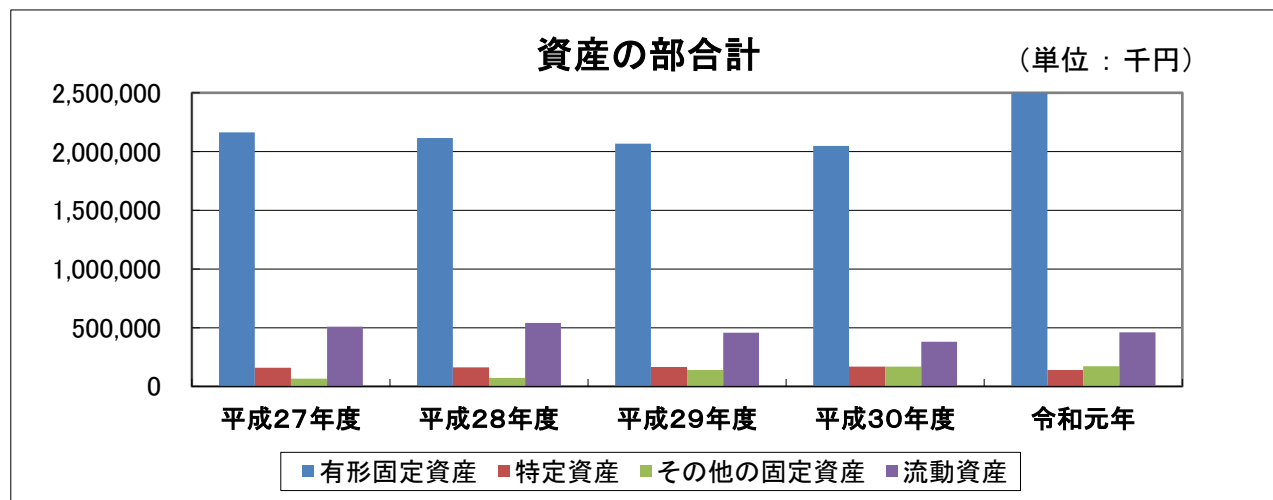
科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
固定資産	2,388,199,474	2,349,130,742	2,371,572,519	2,387,320,107	2,982,292,949
有形固定資産	2,162,424,690	2,115,443,832	2,066,763,323	2,048,754,561	2,670,261,317
特定資産	158,992,150	161,992,150	165,992,150	168,992,150	140,992,150
その他の固定資産	66,782,634	71,694,760	138,817,046	169,573,396	171,039,482
流動資産	507,734,314	539,133,021	455,501,239	380,446,963	461,447,886
資産の部合計	2,895,933,788	2,888,263,763	2,827,073,758	2,767,767,070	3,443,740,835

科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
固定負債	518,397,344	486,931,634	439,033,124	398,130,702	343,938,490
流動負債	158,061,647	144,774,360	133,229,975	126,555,094	652,261,876
負債の部合計	676,458,991	631,705,994	572,263,099	524,685,796	996,200,366

科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
第1号基本金	2,839,253,297	2,906,640,338	2,953,009,698	3,029,476,990	3,208,411,169
第2号基本金	0	0	0	0	0
第3号基本金	0	0	0	0	0
第4号基本金	57,000,000	57,000,000	57,000,000	57,000,000	69,000,000
基本金の部合計	2,896,253,297	2,963,640,338	3,010,009,698	3,086,476,990	3,277,411,169

科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
翌年度繰越消費支出超過額	0	0	0	0	0
翌年度繰越収支差額	△ 676,778,500	△ 707,082,569	△ 755,199,039	△ 843,395,716	△ 829,870,700

科 目	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年
負債及び純資産の部合計	2,895,933,788	2,888,263,763	2,827,073,758	2,767,767,070	3,443,740,835



(5)財務分析(5ヶ年比較)

1. 事業活動収支計算書関係比率

比率名	計算式(×100)	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	全国平均 (30年度)	基準
① 人件費比率	人件費	64.9%	67.0%	67.8%	70.0%	73.5%	61.9%	▼
	経常収入							
② 人件費依存症	人件費	130.0%	134.4%	142.0%	154.7%	196.4%	102.3%	▼
	学生生徒等納付金							
③ 教育研究経費比率	教育研究経費	21.0%	21.6%	22.8%	22.1%	21.9%	28.6%	△
	経常収入							
④ 管理経費比率	管理経費	10.1%	9.9%	9.8%	9.3%	10.4%	11.0%	▼
	経常収入							
⑤ 借入金等利息比率	借入金等利息	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	▼
	経常収入							
⑥ 学生生徒等納付金比率	学生生徒等納付金	49.9%	49.8%	47.7%	45.3%	37.4%	60.5%	～
	経常収入							
⑦ 寄付金比率	寄附金	0.9%	0.7%	0.8%	0.6%	0.4%	2.1%	△
	事業活動収入							
⑧ 補助金比率	補助金	41.9%	41.9%	45.5%	46.9%	36.9%	28.5%	△
	事業活動収入							
⑨ 基本金組入率	基本金組入額	10.9%	7.2%	6.2%	8.8%	17.8%	12.9%	△
	事業活動収入							
⑩ 経常収支差額比率	経常収支差額	3.7%	1.3%	0.6%	1.7%	6.1%	-1.9%	△
	経常収入							
⑪ 教育活動収支差額比率	教育活動収支差額	3.9%	1.5%	0.4%	1.9%	6.2%	-3.3%	△
	教育活動収入計							

※ 経常収入＝教育活動収入＋教育活動外収入計

※ 経常支出＝教育活動支出＋教育活動外支出計

2. 貸借対照表関係比率

比率名	計算式(×100)	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	全国平均 (30年度)	基準
① 固定負債構成比率	固定負債	17.9%	16.9%	15.5%	14.4%	10.0%	6.5%	▼
	総負債＋純資産							
② 純資産構成比率	純資産	76.6%	78.1%	79.8%	81.0%	71.1%	88.4%	△
	負債＋純資産							
③ 固定比率	固定資産	107.6%	104.1%	105.2%	106.4%	121.8%	95.5%	▼
	純資産							
④ 固定長期適合率	固定資産	87.2%	85.6%	88.0%	90.4%	106.8%	89.0%	▼
	純資産＋固定負債							
⑤ 流動比率	流動資産	321.2%	372.4%	341.9%	300.6%	70.7%	304.0%	△
	流動負債							
⑥ 総負債比率	総負債	30.5%	158.7%	25.4%	23.4%	44.3%	11.6%	▼
	総資産							
⑦ 負債比率	総負債	30.5%	28.0%	25.4%	23.4%	40.7%	13.1%	▼
	純資産							
⑧ 前受金保有率	現金預金	694.9%	892.9%	761.8%	881.0%	731.1%	505.6%	△
	前受金							
⑨ 積立率	運用資産	50.7%	51.1%	48.4%	42.1%	36.8%	74.5%	△
	要積立額							

※1) 表中の全国平均比率欄に記載している比率は、短期大学法人の平成30年度全国平均を表示しています。

(「今日の私学財政」日本私学振興・共済事業団(以下「事業団」)著より)

※2) 基準欄の評価符号は、事業団が設定した符号を用いています。事業団では財務比率の高低の評価を、次のとおり定めています。

「△:高い方がよい ▼:低い方がよい ～:どちらともいえない」

※ 運用資産＝現金預金＋特定資産＋有価証券

※ 要積立額＝減価償却累計額＋退職給与引当金＋2号基本金＋3号基本金

【財務分析の説明】

【事業活動収支計算書関係比率】

① 人件費比率

人件費の経常収入に占める割合を示す比率であり、人件費は経常支出のなかで最大の部分を占めているため、この比率がとくに高くなると、経常支出全体を大きく膨張させ経常収支の悪化を招きやすい。

② 人件費依存率

人件費の学生生徒等納付金に対する割合を示す比率であり、人件費は学生生徒等納付金で賄える範囲内で収まっている(100%を超えない)ことが理想的である。低いほうが望ましい。

③ 教育研究費比率

教育研究経費の経常収入に対する割合である。この経費は学校法人の本業である教育研究活動の維持・発展を支える共に、経常費等補助金の配分とも深く関係する重要な費用であり、この比率が高くなることが望ましい。

④ 管理経費比率

経常収入に対する管理経費の占める割合である。管理経費は教育研究活動以外の目的で支出される経費であり、学校法人の運営のため、ある程度の支出は止むを得ないものの、比率としては低い方が望ましい。

⑤ 借入金等利息比率

経常収入に対する借入金利息の占める割合である。この比率は、学校法人の借入金等の額及び借入条件等の影響を受け、貸借対照表の負債状態が事業活動収支計算書にも反映しているため、学校法人の財務を分析する上で重要な財務比率の一つである。この比率は低い方が望ましい。

⑥ 学生生徒等納付金比率

学生生徒等納付金の経常収入に占める割合である。学生生徒等納付金は、学生生徒等の増加又は減少に並びに経済動向等による学費の改定等によって影響を受けるが、学校法人の経常収入のなかで最大の比重を占めており、重要な自己財源である。したがって、この比率は、安定的に推移することが経営的に望ましい。

⑦ 寄付金比率

寄付金の事業活動収入に占める割合である。寄付金は私立学校にとって重要な収入源であり、一定水準の寄付金収入を継続して確保することが経営の安定のためには好ましいことである。今後の学校経営においては、学内の寄付金募集体制を充実させ、一定水準の寄付金の安定的な確保に努めることの重要性が高まっている。

⑧ 補助金比率

国又は地方公共団体からの補助金の事業活動収入に占める割合である。学校法人において、補助金は一般的に学生生徒等納付金に次ぐ第二の収入源である。この比率が高いということは、自助努力による多様な取り組みが評価されているという表れでもある。

⑨ 基本金組入率

事業活動収入の総額から基本金への組み入れを示す割合である。大規模な施設等を単年度に集中して行った場合は、一時的にこの比率が上昇することとなる。学校法人の諸活動に不可欠な資産の充実のためには、基本金への組み入れが安定的に行われることが望ましい。

⑩ 経常収支差額比率

経常的な収支バランスを表す比率として新設されたものです。経常収入から経常支出を差し引いた経常収支差額の経常収入に対する割合である。この比率は臨時的な収支を考慮しない、通常の事業活動による収支バランスを示す比率のため、支出超過の場合は、財政がひっ迫していることを表しており、早急な改善が求められる。経営の健全性を表す代表的な指標であり、この比率が高ければ高いほど、経営に余裕があると考えられ、施設設備の取換更新や新規投資に向ける資金を確保できることになる。

⑪ 教育活動収支差額比率

教育活動の収支収支バランスを表す比率として新設されたものです。学校本来の教育活動による収支差額を表しており、教育活動収入の範囲内で、どの程度余裕を持って運営できているかを把握することができる。経常収支差額比率と同様、この比率が高ければ高いほど、施設設備投資に充てる資金を確保できていることになるが、教育研究の維持・発展のための経費が十分かつ効果的に支出されているかという観点からの判断も必要となる。

【貸借対照表関係比率】

① 固定負債構成比率

固定負債の「総負債および純資産の合計額」に占める構成割合で、主に長期的な債務の状況を評価するものであり、流動負債構成比率とともに負債構成のバランスと比重を評価する指標である。

② 純資産構成比率

純資産の「総負債および純資産の合計額」に占める構成割合で、学校法人の資金の調達源泉を分析する上で、最も概括的で重要な指標である。この比率が高いほど財政的に安定しており、逆に50%を下回る場合は他人資金が自己資金を上回っていることを示している。

③ 固定比率

固定資産の純資産に対する割合で、土地・建物・施設等の固定資産に対してどの程度純資産が投下されているか、すなわち資金の調達源泉とその用途とを対比させる比率である。

④ 固定長期適合率

固定資産の、純資産と固定負債の合計値である長期資金に対する割合で、固定比率を補完する役割を担う比率である。固定資産の取得を行う場合、長期間活用できる安定した資金として自己資金のほか短期的に返済を迫られない長期借入金でこれを賄うべきであるという原則に対してどの程度適合しているかを示している。この比率は100%以下で低いほど理想的とされている。

⑤ 流動比率

流動負債に対する流動資産の割合である。一年以内に償還又は支払わなければならない流動負債に対し、現金預金又は一年以内に現金化が可能な流動資産がどの程度用意されているかという、学校法人の資金流動性すなわち短期的な支払い能力を判断する重要な指標の一つである。一般に金融機関等では、200%以上であれば有料とみなしており、100%を切っている場合には、流動負債を固定資産に投下していることが多く、資金繰りに窮する

⑥ 総負債比率

固定負債と流動負債を合計した負債総額の総資産に対する割合で、総資産に「対する他人資金の比重を評価する極めて重要な比率である。この比率は一般に低いほど望ましく、50%を超えると負債総額が純資産を上回ることを示し、さらに100%を超えると負債総額が資金総額を上回る状態、いわゆる債務超過であることを示す。

⑦ 負債比率

他人資金と自己資金との割合で、他人資金である総負債が自己資金である純資産を上回っていないかを測る比率であり、100%以下で低い方が望ましい。この比率は総負債比率、純資産構成比率と相互に関連しているが、これらの比率よりも顕著に差を把握することができる。

⑧ 前受金保有率

前受金と現金預金との割合で、当該年度に収受している翌年度分の授業料や入学金等が、翌年度繰越支払資金たる現金預金の形で当該年度末に適切に保有されているかを測る比率であり、100%を超えることが一般的とされ高いほど良い。

⑨ 積立率

学校法人の経営を持続的かつ安定的に継続するために必要となる運用資産の保有状況を表す比率として新設されたものである。一般的にこの比率は高い方が望ましい。

(6) 財産目録

財 産 目 録

令和2年3月31日

I 資産総額	3,443,740,835 円
内 基本財産	2,672,353,735 円
運用財産	771,387,100 円
II 負債総額	996,200,366 円
III 正味財産	2,447,540,469 円

区 分	金 額
資 産 額	
1 基本財産	
土地	37,743 m ² 231,558,176 円
建物	18,764 m ² 2,241,188,310 円
図書	35,912,589 円
教具・校具・備品	81,227,580 円
その他	82,467,080 円
2 運用財産	
現金預金	292,849,121 円
その他	478,537,979 円
資 産 総 額	3,443,740,835 円
負 債 額	
1 固定負債	
長期借入金	288,881,000 円
その他	55,057,490 円
2 流動負債	
短期借入金	531,476,000 円
その他	120,785,876 円
負 債 総 額	996,200,366 円
正味財産(資産総額-負債総額)	2,447,540,469 円